



ISTITUTO
COMPRESIVO
MILITI

PTOf

i PROGETTI



ANNO

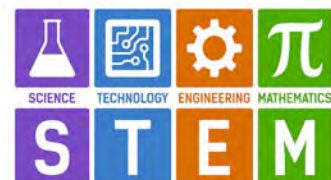
2021 - 2022



We prepare for

Cambridge

English Qualifications™

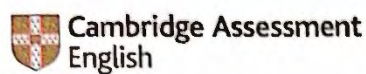




ISTITUTO COMPRENSIVO MILITI

Piazza Maria Montessori, 1 98051 Barcellona Pozzo di Gotto (Me)
CM MEIC898006 CF 90003500833 Tel 090/9797797
email meic898006@istruzione.it meic898006@pec.istruzione.it
website www.icmiliti.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO MILITI



This is to certify that

ISTITUTO COMPRENSIVO MILITI
BARCELLONA POZZO DI GOTTO

is a preparation centre that prepares learners for:

Cambridge

English Qualifications

From: 08/2020

To: 07/2021

Francesca Woodward
Chief Executive Officer
Cambridge Assessment English

Issued on: September 2021

ANNO SCOLASTICO 2021/2022



ISTITUTO COMPRENSIVO MILITI

Piazza Maria Montessori, 1 98051 Barcellona Pozzo di Gotto (Me)
CM MEIC898006 CF 90003500833 Tel 090/9797797
email meic898006@istruzione.it meic898006@pec.istruzione.it
website www.icmiliti.edu.it



Il Progetto di potenziamento inglese: Starters / Movers / Flyers nasce dalla volontà di ampliare l'offerta formativa del nostro Istituto, con azioni tese a favorire il potenziamento della lingua inglese mediante lo sviluppo in continuità dell'insegnamento / apprendimento tra Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado.

Le certificazioni Cambridge STARTERS / MOVERS / FLYERS costituiscono il filo conduttore che coinvolge e unisce tutti i cicli scolastici in verticale, grazie a un percorso graduale e condiviso; le competenze linguistiche via via acquisite dagli alunni potranno essere aggiornate e perfezionate seguendo il proprio personale percorso formativo.

Il progetto offre, in orario extracurricolare, un percorso di potenziamento delle competenze in lingua inglese per sviluppare l'utilizzo fluido e disinvolto della lingua, facendone una reale risorsa comunicativa per il proseguimento degli studi e per la vita. Al termine del percorso gli alunni sostengono un esame Cambridge per il conseguimento di una certificazione linguistica.

L'Istituto Comprensivo Militi promuove tra i suoi studenti la "cultura delle certificazioni", intesa come opportunità di attestare le competenze raggiunte a scuola, mediante esami e riconoscimenti internazionali, al fine di valorizzare quanto imparato e renderlo parte del curriculum personale, come base per successivi e più avanzati apprendimenti.

OBIETTIVI

- Innalzamento livelli di apprendimento nell'area delle competenze chiave in lingua inglese
- Miglioramento efficacia dell'offerta formativa, in funzione dell'innalzamento dei livelli di competenza degli allievi
- Innalzamento livello di inclusività degli alunni nel nuovo ordine di scuola

ISTITUTO COMPRENSIVO MILITI



MEDIA EDUCATION

ANNO SCOLASTICO 2021/2022



ISTITUTO COMPRENSIVO MILITI

Piazza Maria Montessori, 1 98051 Barcellona Pozzo di Gotto (Me)
CM MEIC898006 CF 90003500833 Tel 090/9797797
email meic898006@istruzione.it meic898006@pec.istruzione.it
website www.icmiliti.edu.it



La Media Education è un'attività educativa e didattica, finalizzata a sviluppare nei giovani una informazione e comprensione critica circa la natura e le categorie dei media, le tecniche da loro impiegate per costruire messaggi e produrre senso, i generi e i linguaggi specifici. La Media Education indica l'educazione con i media considerati come strumenti da utilizzare nei processi educativi generali; l'educazione ai media, che fa riferimento alla comprensione critica dei media, intesi non solo come strumenti, ma come linguaggio e cultura; educazione per i media, livello rivolto alla formazione dei professionisti. Lo scopo dell'educazione ai media è non solo di offrire alle nuove generazioni le chiavi per la comprensione dei media, ma anche di promuovere una migliore qualità dei media e per un apporto costruttivo della loro cultura alla civiltà degli uomini.

La Media Education è strettamente collegata alle scienze dell'educazione e della comunicazione che considerano i media una risorsa integrale per un intervento nel processo formativo di insegnamento-apprendimento. La Media Education è un campo di ricerca interdisciplinare orientata a più direzioni:

- **educare con i media**, è usare strumenti documentari a supporto della didattica;
- **educare ai media**, in cui si tende alla promozione del pensiero critico sui contenuti mediali, e si concentra sull'uso corretto di essi, in modo tale che si possa fare un uso corretto e responsabile di questi media;
- **educare attraverso i media**, tendenza a rendere i media utilizzati trasversali alle altre discipline del curriculum;
- **educare per i media**, significa sviluppare competenze di scrittura mediale, si educa all'espressività e all'uso linguistico corretto dei media.

I media necessitano di un processo di alfabetizzazione, è per questo necessaria la promozione di competenze per leggere e scrivere i media (media literacy). Inoltre, gli studenti vanno supportati in modo tale che possano sviluppare un pensiero critico e responsabile rispetto ai media. Date queste premesse i media hanno bisogno di un loro spazio nella scuola. È necessario integrare la Media Education in un curriculum disciplinare, considerando che può favorire i processi relativi alla didattica a distanza e alla didattica integrata.



ISTITUTO COMPRESIVO MILITI

Piazza Maria Montessori, 1 98051 Barcellona Pozzo di Gotto (Me)
CM MEIC898006 CF 90003500833 Tel 090/9797797
email meic898006@istruzione.it meic898006@pec.istruzione.it
website www.icmiliti.edu.it



Debate & Public Speaking

L'Istituto Comprensivo Militi aderisce alla rete progettuale "Reti Collaborative per Didattiche Innovative", una rete di oltre 150 scuole del primo e del secondo ciclo dell'istruzione, provenienti da 12 regioni d'Italia, interessati ad avviare sperimentazioni nelle metodologie didattiche innovative del DEBATE/PUBLIC SPEAKING.

Il Debate è una metodologia capace di rinnovare la didattica e la formazione degli studenti e futuri cittadini sviluppando capacità quali saper ricercare, argomentare, comunicare e pensare in modo critico. Il Debate favorisce l'acquisizione del pensiero critico e di Life skills basilari per far fronte efficacemente alle sfide future. Il modulo di public speaking ha lo scopo di fornire indicazioni, strumenti e strategie per migliorare le competenze comunicative e raggiungere con maggiore facilità i propri obiettivi, coinvolgere, raccontare, persuadere e interagire con il proprio interlocutore o con un pubblico.

Scopo di questo progetto è quello di fornire a tutti i giovani le abilità per avere un ruolo sempre meno passivo e sempre più propositivo nella società imparando a difendere le proprie opinioni, nel rispetto di quelle altrui.

Dibattere temi soprattutto quelli legati all'attualità politica, sociale, economica, scientifica e culturale fa crescere gli studenti, poiché fa cogliere gli aspetti più concreti della realtà, al di là di ogni facile populismo.

La finalità del progetto è quella di fornire agli studenti coinvolti le tecniche e le strategie per gestire un dibattito, sapere parlare in pubblico, difendere le proprie opinioni, sapere rispondere alle accuse o alla controparte, sapersi documentare, privilegiando il lavoro di gruppo e la nascita dello spirito di gruppo, favorendo lo sviluppo del pensiero critico, della comunicazione efficace, del lavoro collaborativo, delle capacità di argomentazione.

Tale iniziativa comporterà una costante collaborazione e interazione tra alunni e formatore attraverso una dinamica di apprendimento basata sul gioco e la competenza.

ISTITUTO COMPRENSIVO MILITI



ANNO SCOLASTICO 2021/2022



ISTITUTO COMPRENSIVO MILITI

Piazza Maria Montessori, 1 98051 Barcellona Pozzo di Gotto (Me)
CM MEIC898006 CF 90003500833 Tel 090/9797797
email meic898006@istruzione.it meic898006@pec.istruzione.it
website www.icmiliti.edu.it



Il Progetto segue le linee guida della proposta scientifico-didattica elaborata dagli esperti della casa editrice Giunti Scuola.

Il Progetto della Giunti è già alla quarta edizione; dal 2018 mette a disposizione delle scuole libri e webinar di formazione per i docenti, sotto la supervisione scientifica del professore Federico Batini dell'Università di Perugia, esperto di lettura ad alta voce e didattica delle competenze.

Obiettivi:

- Incrementare le competenze legate alla comprensione del testo;
- Arricchire il lessico necessario per favorire la piena comprensione;
- Acquisire una maggiore padronanza delle emozioni che è la base per costruire relazioni efficaci con sé stessi e con gli altri.

Il progetto si basa su un concetto molto semplice: leggere quotidianamente ad alta voce in classe per un tempo da incrementare progressivamente durante l'anno.

Rilevazioni effettuate attraverso strumenti standardizzati hanno consentito di evidenziare l'azione positiva della lettura ad alta voce su tre aree/dimensioni cruciali che sono le stesse in cui sono divise e organizzate le competenze di vita: area cognitiva, area relazionale, area emotiva. Le ricadute della lettura ad alta voce hanno effetti sul successo scolastico, ma vanno ben oltre l'esperienza formativa. Inoltre, tra i più importanti effetti della lettura ad alta voce ci sono il potenziamento delle funzioni cognitive di base, un incremento delle competenze legate alla comprensione del testo, l'arricchimento del lessico necessario per favorire la piena comprensione, una maggiore padronanza delle emozioni che è la base per costruire relazioni efficaci con sé stessi e con gli altri.

ISTITUTO COMPRENSIVO MILITI



ANNO SCOLASTICO 2021/2022

SCUOLA ATTIVA KIDS

Per l'anno scolastico 2021/2022, il Ministero dell'istruzione (MI) e Sport e salute S.p.A. promuovono il progetto nazionale "Scuola Attiva Kids".

Il progetto prevede la collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali (FSN), con il Comitato Italiano Paralimpico (CIP) per favorire l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

Rivolto a tutte le classi di scuola primaria delle istituzioni scolastiche statali e paritarie, il progetto ha l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale.

Il progetto comprende esercizi, percorsi e giochi per imparare, muoversi e divertirsi, formazione per Tutor e docenti, eventi e tanti consigli pratici accompagnati da materiali multimediali. IL TUTOR SPORTIVO SCOLASTICO. Supporta l'insegnante referente di plesso per la programmazione e il coordinamento dell'attività motoria e sportiva della scuola.

CLASSI I, II E III

Insegnamento dell'Educazione fisica per 2 ore settimanali, impartite dal docente titolare della classe.

A sostegno degli insegnanti sono previsti:

- Webinar/incontri di formazione
- Schede didattiche sull'attività motoria per gli alunni delle classi I, II e III
- Supporto tecnico sui contenuti delle schede didattiche e della formazione, grazie al Tutor abbinato al plesso e a un pool di formatori esperti, che risponde via e-mail

CLASSI IV E V

Orientamento motorio e sportivo realizzato dal Tutor Sportivo Scolastico in affiancamento al docente titolare di classe, 1 ora a settimana.

A supporto dei Tutor sono previsti:

- Schede didattiche e webinar realizzati insieme alle Federazioni Sportive
- Supporto tecnico sui contenuti delle schede didattiche e della formazione da parte di formatori esperti

PER TUTTE LE CLASSI

Apri in Acrobat

- Campagna informativa e contest «Benessere e Movimento»
- Attività per il tempo libero
- Pause attive
- Giochi di fine anno



ISTITUTO COMPRENSIVO MILITI

Piazza Maria Montessori, 1 98051 Barcellona Pozzo di Gotto (Me)
CM MEIC898006 CF 90003500833 Tel 090/9797797
email meic898006@istruzione.it meic898006@pec.istruzione.it
website www.icmiliti.edu.it



SCUOLA ATTIVA JUNIOR

Le finalità del percorso sono inoltre quelle di promuovere la pratica sportiva attraverso un approccio multidisciplinare, incoraggiando le studentesse e gli studenti, in base alle proprie attitudini motorie ad una scelta consapevole dell'attività sportiva e quella di supportare le famiglie attraverso un'offerta sportiva pomeridiana per i propri ragazzi.

Una proposta sportivo-educativa strutturata e coinvolgente. Un'opportunità unica per le scuole, i ragazzi, gli insegnanti e le famiglie.

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

- Consentire un orientamento sportivo consapevole degli alunni, in base alle loro attitudini motorie e preferenze, favorendo l'avviamento e la prosecuzione della pratica sportiva.
- Offrire un servizio sociale alle famiglie, con attività sportiva gratuita per gli studenti, anche in orario pomeridiano, nelle scuole.
- Favorire la scoperta di tanti sport diversi ed appassionanti, offrendo anche alle scuole un know-how e strumenti specifici per riproporre le varie discipline, grazie agli insegnanti di Educazione fisica.
- Promuovere lo sviluppo motorio globale dei ragazzi, utile alla pratica di tutti gli sport.
- Promuovere la cultura del benessere e del movimento, con contenuti e strumenti innovativi e multimediali.


Sono proposti 2 sport, individuali o di squadra, per un'offerta multi-sportiva coinvolgente ed emozionante.



LE SETTIMANE DI SPORT

Interi settimane dedicate ai diversi sport abbinati alla scuola, in cui tecnici federali affiancano l'insegnante di Educazione fisica durante l'orario di lezione.

Nuove sfide per i ragazzi, sotto la guida di tecnici esperti, un'occasione per approfondire i dettagli delle varie discipline per gli insegnanti di Educazione fisica.



I POMERIGGI SPORTIVI

I due tecnici federali abbinati al plesso svolgono anche corsi gratuiti pomeridiani, nelle palestre messe a disposizione dalle scuole interessate.

Un'ulteriore opportunità per i ragazzi di praticare e approfondire le discipline proposte nelle Settimane di Sport!



ISTITUTO COMPRENSIVO MILITI



Erasmus+



ANNO SCOLASTICO 2021/2022




Erasmus è il programma dell'Unione europea per l'Istruzione, la Formazione, la Gioventù e lo Sport. Le scuole partecipanti hanno la possibilità di collaborare con altre scuole europee in un progetto su una tematica di interesse comune, collegata a una o più priorità europee rilevanti per il settore della scuola, e di effettuare mobilità presso le scuole partner.

La partecipazione a questo tipo di partenariati e alle sue mobilità rappresenta per la scuola una opportunità di cambiamento in una dimensione europea, per stimolare processi di innovazione e miglioramento e promuovere i valori dell'inclusione e tolleranza.

L'Istituto Comprensivo Militi ha intrapreso già da anni i percorsi Erasmus e, ad oggi, ha attivi tre progetti:

HEALTHY MIND HEALTHY BODY	STEAM TEAMS	ERASMUS DEMOCRAC(Z)Y - CRAZY FOR ACTIVE PARTICIPATION
--------------------------------------	--------------------	--



	Anche e-Twinning promuove la collaborazione tra scuole europee attraverso l'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC), offrendo supporto, strumenti e servizi. eTwinning offre anche opportunità gratuite di sviluppo professionale online per i docenti
---	---

ISTITUTO COMPrensIVO MILITI



ORTO DIDATTICO A SCUOLA

ANNO SCOLASTICO 2021/2022



ISTITUTO COMPRENSIVO MILITI

Piazza Maria Montessori, 1 98051 Barcellona Pozzo di Gotto (Me)
CM MEIC898006 CF 90003500833 Tel 090/9797797
email meic898006@istruzione.it meic898006@pec.istruzione.it
website www.icmiliti.edu.it

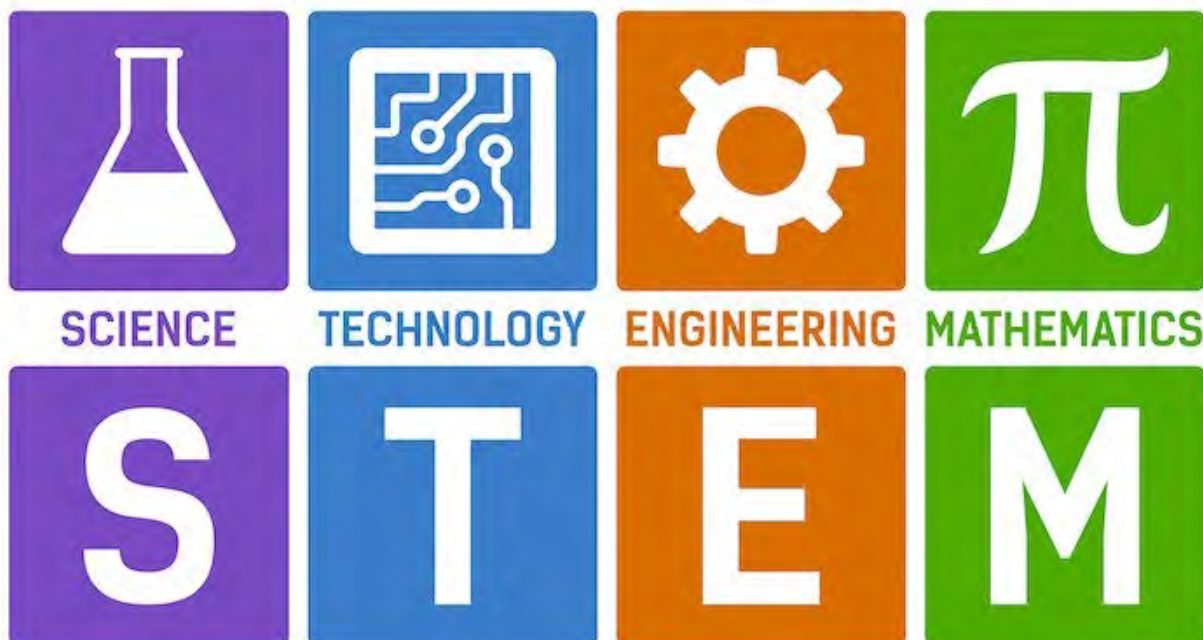


La scuola, che tra i suoi compiti istituzionali ha quello della formazione del futuro cittadino, non può più eludere il problema di una rigorosa educazione all'uso corretto dell'ambiente e di una sana alimentazione. L'orto didattico nasce con l'intento di favorire in bambini e ragazzi una corretta e sana alimentazione, stimolando e facendo acquisire nei ragazzi una maggiore consapevolezza sull'alimentazione, l'agricoltura e il territorio, con la convinzione che una sana educazione alimentare debba proprio cominciare nel contesto scolastico. La strutturazione di un orto scolastico rappresenta uno strumento di educazione ecologica potente e multiforme capace di riconnettere gli alunni con le origini del cibo e della vita. Attraverso le attività di semina, cura e compostaggio gli alunni potranno apprendere i principi dell'educazione ambientale ed alimentare, in un contesto favorevole al loro benessere fisico e psicologico, imparando a prendersi cura del proprio territorio.

I ragazzi impareranno a conoscere ciò che mangiano producendolo da soli e rispettando le risorse del nostro pianeta. La coltivazione di frutta e verdura a scuola è il punto di partenza affinché i bambini sviluppino un rapporto sano con il cibo, nel rispetto della natura, dei suoi ritmi e dei cicli.

Proprio per questo il traguardo educativo a cui il nostro Istituto scolastico ambisce è quello di promuovere benessere, cultura e socializzazione, fattori necessari nella formazione di comunità sostenibili. La scelta di questa esperienza progettuale interdisciplinare si fonda sulla convinzione che far sperimentare ai ragazzi delle attività manuali finalizzate alla costruzione di strutture permanenti, quali sono un orto e un giardino, richiede un impegno costante e capacità progettuali/esecutive prolungate nel tempo.

Questo laboratorio servirà anche a sollecitare l'interesse e l'attenzione verso le discipline curricolari da parte dei ragazzi e a trasmettere come la realtà viene interpretata con strumenti quali l'osservare, il conoscere, il descrivere che servono nella comunicazione e nella vita quotidiana.



ANNO SCOLASTICO 2021/2022

STEM, nella sua forma più elementare, sta per Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica (in lingua inglese). Ma l'educazione STEM è molto più che unire insieme i titoli delle materie. È una filosofia dell'educazione che abbraccia abilità e materie di insegnamento in un modo che assomiglia alla vita reale.

La componente chiave di **STEM** è l'integrazione. Invece di insegnare discipline come materie indipendenti, le lezioni sono a tutto tondo, basate su progetti e indagini, con un focus sull'apprendimento interdisciplinare. STEM è in linea con il modo in cui lavoriamo e risolviamo i problemi nella nostra vita quotidiana, rendendolo un modo eccezionale di istruire e apprendere. Con STEM insegniamo le abilità nel modo in cui verranno utilizzate nella forza lavoro e nel mondo reale. Raramente un lavoro richiede solo un set di abilità come la matematica. Invece di insegnare la matematica separatamente dalla scienza, possono essere insegnate insieme in un modo che mostra come la conoscenza di questi due campi si complimenta e si sostenga a vicenda.

I lavori nel mondo reale sono interdisciplinari.

L'istruzione non consiste più nel memorizzare i fatti. Si tratta invece di imparare a pensare in modo critico e valutare le informazioni. Come applicare la conoscenza, la ricerca e le abilità per risolvere i problemi. Le abilità devono essere insegnate in modo applicato, come parte di un insieme più ampio, piuttosto che con l'approccio tradizionale di singole materie.

Strumentazione utilizzata dai docenti dell'Istituto Comprensivo Militi:

BEE-BOT Robot educativo programmabile a forma di ape

Questo simpatico robot a forma di ape è uno strumento didattico ideato per gli alunni dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria.

È un punto di partenza perfetto per insegnare il controllo, il linguaggio direzionale e la programmazione.





LEGO EDUCATION WEDO 2.0

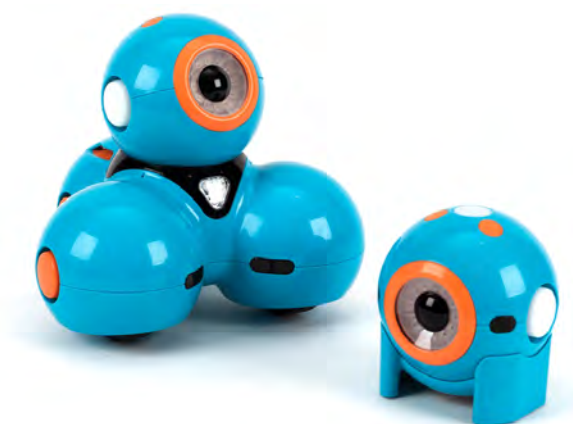
LeGo Education WeDo 2.0 è una soluzione progettata per sviluppare la curiosità e risolvere i problemi attraverso coinvolgenti progetti stem. Progettato per le aule della scuola Primaria, il set WeDo 2.0 è una soluzione pratica che migliora la curiosità e le competenze degli studenti in informatica, coding, matematica e scienze.

DOC-Robot educativo

Doc accompagna il bambino nell'apprendimento: aiuta a sviluppare il ragionamento logico e il problem solving; insegna lettere, numeri, colori e i nomi degli animali. Con il robot i bambini imparano mentre giocano con i comandi della programmazione. Doc avvicina i bambini alla robotica educativa in modo divertente e creativo.



DASH E DOT ROBOT



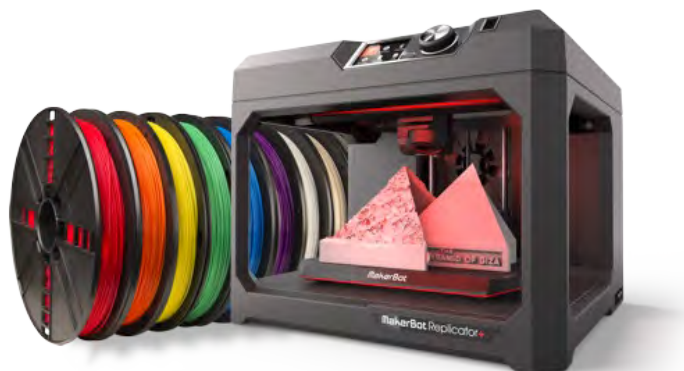
Dash è un simpatico robot che risponde ai comandi vocali, riconosce gli oggetti, balla, canta e grazie alle sue ruote si muove in piena autonomia.

Dot è un cervello robotico, è il partner ideale di Dash, non è dotato di ruote ma viene fornito con diversi giochi grazie ai quali i bambini possono divertirsi e imparare il coding.

STAMPANTE 3D

La stampante 3D dà la possibilità di ottenere stampe di qualità eccezionale e dall'ottima correttezza dimensionale.

L'oggetto realizzato verrà archiviato in formato digitale e può quindi essere replicato, modificato, condiviso con altri, generando un patrimonio di sapere che non andrà perduto. Dà quindi la possibilità di costruire un "campionario" di sussidi didattici personalizzati.



ENGINO

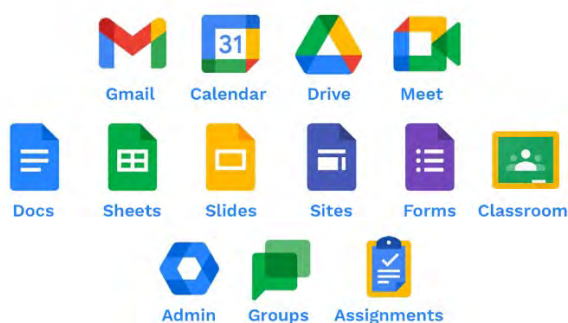


Engino è un set di costruzioni tridimensionali tematiche per lo STEAM ideali per la scuola primaria e secondaria di primo grado. Il kit ha come obiettivo quello di far apprendere il funzionamento dei sistemi meccanici secondo le leggi della fisica.

Lo strumento offre la possibilità di apprendere i concetti di forza, velocità, rotazione ecc., attraverso la sperimentazione diretta.

Le APP utilizzate:

PRASSI EDUCATIVE IN GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION



Approfondimento dell'utilizzo didattico delle app di Google e di strumenti digitali compatibili. Aiuta a sperimentare un nuovo modo di fare didattica: non ci si concentra solo sugli strumenti, quanto sulle metodologie e le strategie rese possibili da un utilizzo più consapevole del digitale.

SCRATCH



Scratch è un ambiente di programmazione gratuito, con un linguaggio di programmazione di tipo grafico. Tale linguaggio, ispirato alla teoria costruzionista dell'apprendimento e progettato per l'insegnamento della programmazione tramite primitive visive, è adatto a studenti, insegnanti e genitori ed è utilizzabile per progetti pedagogici e di intrattenimento che spaziano dalla matematica alla scienza, consentendo la realizzazione di simulazioni, visualizzazione di esperimenti, animazioni, musica, arte interattiva e semplici giochi.

Tantissime altre app vengono utilizzate con gli alunni per lo sviluppo di una identità digitale, strumenti, risorse e



ISTITUTO COMPRENSIVO MILITI

Piazza Maria Montessori, 1 98051 Barcellona Pozzo di Gotto (Me)
CM MEIC898006 CF 90003500833 Tel 090/9797797
email meic898006@istruzione.it meic898006@pec.istruzione.it
website www.icmiliti.edu.it



contenuti specifici utilizzabili per far lezione in digitale.

OBIETTIVI

- Stimolare l'apprendimento delle materie STEM attraverso modalità innovative di somministrazione dei percorsi di apprendimento.
- Far comprendere la potenzialità ma soprattutto l'universalità del linguaggio scientifico-tecnologico-artistico-matematico.
- Contrastare gli stereotipi e i pregiudizi di genere rispetto alle materie STEM, favorendo lo sviluppo di una maggior consapevolezza tra le bambine della loro attitudine matematico-scientifica.
- Far acquisire un atteggiamento responsabile ed eticamente corretto, sensibilizzando alle problematiche connesse ad un uso non consapevole delle diverse forme di energia.