

PRIORITA'

Migliorare i punteggi generali dell'Istituto nei risultati ottenuti nelle prove standardizzate

TRAGUARDO



-Continuo miglioramento dei risultati delle prove Invalsi, attraverso la personalizzazione dei percorsi formativi.
-Riduzione della variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi attraverso modalità di

Collega Obiettivi di Processo



Obiettivi di Processo collegati: 4

Curricolo, progettazione e valutazione

Obiettivi collegati: 3 <

Obiettivo di Processo

Utilizzare criteri di valutazione omogenei e condivisi per gli aspetti disciplinari e trasversali.



Obiettivo di Processo

Individuare referenti che si occupino del controllo degli step di lavoro in riferimento alla progettazione e alla valutazione.



Obiettivo di Processo

Potenziamento delle competenze di base linguistiche e logico-matematiche



Inclusione e differenziazione

Obiettivi collegati: 1 <

Obiettivo di Processo

Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati



PRIORITA'

Sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza

TRAGUARDO



Promozione e consolidamento di competenze culturali di base tese allo sviluppo progressivo delle competenze chiave per formare il cittadino europeo.

[Collega Obiettivi di Processo](#)

Obiettivi di Processo collegati: 4

Ambiente di apprendimento

Obiettivi collegati: 1 <

Obiettivo di Processo

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale

Obiettivo di Processo

Incentivare l'uso delle metodologie innovative con potenziamento di quelle laboratoriali

Obiettivo di Processo



Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali



Obiettivo di Processo



Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture.



Obiettivo di Processo



Sviluppo delle soft skills, ossia delle competenze trasversali di autonomia, fiducia in sé stessi, flessibilità/adattabilità, capacità di collaborazione, spirito di iniziativa, problem solving, team working e leadership



PRIORITA'

Sviluppo e potenziamento della comunicazione nelle lingue straniere (inglese, francese)

TRAGUARDO



Promozione dello scambio comunicativo, in situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea.

Collega Obiettivi di Processo

Obiettivi di Processo collegati: 2

Curricolo, progettazione e valutazione

Obiettivi collegati: 1 <

Obiettivo di Processo



valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL.



Ambiente di apprendimento

Obiettivi collegati: 1 <

Obiettivo di Processo



Incentivare l'uso delle metodologie innovative con potenziamento di quelle laboratoriali



PRIORITA'

Promozione e consolidamento di competenze digitali come mezzo per l'attuazione di pratiche inclusive e di integrazione.

TRAGUARDO



Applicazione di metodologie didattiche innovative attraverso l'utilizzo della LIM.

[Collega Obiettivi di Processo](#)

Obiettivi di Processo collegati: 2

Ambiente di apprendimento

Obiettivi collegati: 1 <

Obiettivo di Processo



Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale



Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Obiettivi collegati: 1 <

Obiettivo di Processo



Potenziare le conoscenze dei docenti sulle metodologie innovative, anche con uso della LIM, in un'ottica di offerta formativa inclusiva



