

RELAZIONE PROGETTO EXTRACURRICULARE

anno scolastico 2018/2019

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

Il progetto "Noi piccoli artisti" nasce in continuità con la positiva esperienza effettuata durante l'anno ed è finalizzato a sviluppare le capacità espressive di tutti gli alunni coinvolgendoli in un'attività di laboratorio in cui possano vivere l'arte sviluppando la creatività.

Considerata la giovane età dei partecipanti, è stato necessario in corso d'anno lavorare su colori e forme con altre finalità.

L'opera alla quale il laboratorio fa riferimento è: "Farbstudie quadrate" – "Studio sul quadrato" di Kandinsky, il quale studiava, ad esempio, la capacità dei colori di interagire tra loro e di esprimere ciò che l'artista chiamava il "suono interiore".

Conoscere l'opera di questo straordinario pittore – Colorare senza usare colori! – Sviluppare le abilità manuali ed in particolare la manualità fine – Operare scelte di colori da sovrapporre e percepirne la combinazione cromatica ottenuta – acquisire una nuova tecnica per esprimersi in modo personale – affinare il gusto estetico .

Il lavoro è stato svolto in gruppo, poiché come insegnanti siamo promotrici del lavoro di gruppo e siamo convinte che in ogni ordine di scuola ciò dovrebbe essere basilare per mirare ad uno sviluppo relazionale positivo e costruttivo, fondato su rispetto e collaborazione; riconoscere l'importanza di ascoltare e di confrontarsi con gli altri; collaborare alla realizzazione di un progetto comune; distinguere e rispettare le diversità presenti nel gruppo formando l'idea che ciò rappresenta un valore ed una risorsa.

Grazie a questa modalità di lavoro i bambini possono confrontarsi con i limiti dati dall'incontro con l'altro, hanno opportunità di azione libera e di interazione reciproca da loro stessi guidata; imparano a riconoscere ed esprimere idee ed a dividerle superando egocentrismi, piccoli conflitti e frustrazioni.

Compito della scuola è infatti creare un ambiente accogliente e di supporto , promuovere l'attiva partecipazione di tutti gli alunni al processo di apprendimento, favorire l'acquisizione di competenze collaborative, promuovere culture, politiche e pratiche inclusive attraverso una più stretta collaborazione fra tutte le componenti della comunità educante.

Naturalmente, programma è stato riadattato e ridimensionato per dare il giusto spazio ad alcune iniziative della scuola, come ad esempio la decorazione delle porte.

Dal punto di vista didattico, gli alunni hanno, con le dovute differenze personali, raggiunto gli obiettivi prefissati

Barcellona, 12 giugno 2019

I docenti

Bruno Rosalia
Calamunci Maria Rosa