AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "MILITI"

Oggetto: Relazione finale sulle attività del Progetto PTOF "Una storia tira l'altra"

Le attività del Progetto hanno coinvolto gli alunni delle classi seconde del plesso di Santa Venera Via Isonzo e hanno avuto luogo nel plesso di Via Olimpia, nei giorni 31 maggio e 3 giugno. Gli alunni sono stati divisi in due gruppi omogenei che si sono alternati in due turni ad ogni incontro, per permettere attività basate sull'interazione e sul coinvolgimento diretto dei bambini nei giochi e nella realizzazione dei prodotti.

Il Progetto si pone in continuità con "Fiaba a sorpresa" che aveva entusiasmato i bambini lo scorso anno, avvicinandoli al mondo delle storie fantastiche.

Siamo partiti da un'attività di animazione alla lettura, preceduta e accompagnata da giochi musicali che avevano lo scopo di creare un clima di piacevole attesa e di predisporre ad un ascolto motivato e partecipe. Durante la lettura a più voci la storia veniva sonorizzata dai bambini con gli strumenti a percussione dello strumentario didattico, per sottolineare attraverso timbri e ritmi i caratteri dei personaggi e il succedersi degli eventi nella vicenda.

Il testo scelto, "Il tamburino magico", tratto da "Tante storie per giocare" di Gianni Rodari suggerisce già un gioco per i giovani lettori: inventare un finale per poi confrontarlo con quelli dell'autore; quindi i bambini sono stati invitati a creare, discutere, scegliere, dialogare. Hanno lavorato in piccoli gruppi con modalità di cooperazione e hanno inventato il finale rappresentandolo con un disegno e una didascalia, poi il portavoce del gruppo l'ha presentato agli altri. Da una prima storia quindi ne sono nate diverse altre.

In un secondo incontro siamo partiti dalle storie del Tamburino e, con l'ausilio di un gioco da tavolo dotato di tabellone e carte che riproducevano elementi fiabeschi,

abbiamo ancora introdotto variazioni dando vita a nuove storie che continuavano e modificavano la storia di partenza.

Infine i bambini hanno realizzato un mini libro con fogli colorati A4 e hanno riportato sulle otto paginette gli elementi principali della storia e le variazioni da loro preferite.

Nonostante il poco tempo a disposizione e il periodo (la fine dell'anno scolastico) poco favorevole, abbiamo potuto apprezzare per ciascun alunno un potenziamento delle capacità di ascolto e di coordinazione psicomotoria; per il gruppo classe lo sviluppo di relazioni positive e inclusive, improntate al dialogo e alla collaborazione; in generale un accresciuto interesse e piacere della lettura percepita come apertura verso l'immaginario e il mondo delle emozioni personali.

Barcellona P. G. 12 giugno 2019

Insegnanti

Carmela Brigandì

Paola Floramo

Enza Maria Mobilia

r