

# ISTITUTO COMPRENSIVO "MILITI" ANNO SCOLASTICO 2018/19

## RELAZIONE FINALE DEL PROGETTO

### "NOI CUSTODI DELLA TERRA"

**Classe 3A Militi - Insegnanti: Carapezza Michelina - Terranova Carmelina**

**Date progetto : 14/05/19 dalle ore 14.00 alle 16.00 ( n.2 ore non di insegnamento)**

**16/05/19 dalle ore 14.30 alle 18.00 (ore 3.30 di insegnamento)**

**04/06/19 dalle ore 14.30 alle 18.00 (ore 3.30 di insegnamento)**

#### **Relazione finale**

##### **Contenuti**

Il progetto " NOI CUSTODI DELLA TERRA." è nato dalla necessità di promuovere negli alunni il rispetto per l'ambiente, con particolare riferimento al tema della salvaguardia dei boschi, degli alberi e del riciclaggio della carta.

Filo rosso del percorso è stata la lettura del libro "Bandiera" di Mario Lodi, attraverso cui è stato introdotto il tema dell'importanza degli alberi nella vita degli uomini e degli animali.

Attraverso il laboratorio di riciclaggio della carta i bambini hanno sperimentato quanto sia semplice riciclare la carta usata e quanto sia importante praticare quotidianamente la raccolta differenziata.

##### **Tempi**

Il progetto è stato sviluppato nell'arco di 1 anno , sia nelle ore curricolari sia durante le ore extracurricolari.

Il progetto si è raccordato con le diverse discipline e laboratori:

- x · di Cittadinanza e Costituzione,
- x · del Laboratorio di Scrittura Creativa,
- x · del Laboratorio Scientifico e
- x · le 7 ore extracurricolari previste per il progetto "Noi Custodi della Terra".

##### **Luoghi**

Il progetto si è svolto a scuola in luoghi diversi: in classe, nell'aula multimediale, nel laboratorio scientifico, nel laboratorio artistico.

Ogni lezione è stata attuata nell'arco di tre ore e mezza, per permettere agli alunni tempi distesi e sono stati utilizzati strumenti di vario tipo.

## **Fasi**

Il progetto è stato articolato in due fasi:

- x la prima è stata rivolta a svolgere attività didattiche, esperienze e a raccogliere materiale; ha visto impegnati alunni e docenti nella selezione del materiale raccolto e nella successiva elaborazione e realizzazione di cartelloni, oggetti e manufatti.

La seconda fase ha visto gli alunni impegnati sul campo dell'esperienza diretta sia storica ( con la Villa Romana, sia scientifica con il contatto diretto con le piante).

## **Modalità**

Gli alunni in un clima sereno e gioioso sono stati impegnati in lavori individuali e di gruppo che hanno permesso loro non solo di socializzare, ma anche di valorizzare le capacità di ciascuno secondo il proprio livello di apprendimento e le proprie capacità.

## **Strumenti**

Computer,

stampante,

scanner,

macchina fotografica,

videocamera,

libri di testo,

immagini ritagliate da riviste,

immagini ricercate su Internet,

materiale di facile consumo,

Televisione : Antenna del Mediterraneo

Giornale web: 24 Live

pullman comunale messo a disposizione dal Comune di Barcellona P.G.

Grazie alla collaborazione dell'Assessore alla Pubblica Istruzione Angelita Pino e dei beni

Culturali Angelo Paride Pino, i bambini hanno potuto visitare la Villa Romana di Terme

Vigliatore e i Vivai di piante e agrumi. Ha collaborato anche il Sindaco del Comune di Terme

Vigliatore e l'ex Assessore alla Pubblica Istruzione la Dott.ssa Gigia Iannello.

## **Protagonisti**

Alunni della classe 3A del plesso di Militi.

La classe 3A costituita da 20 alunni che hanno equamente collaborato e contribuito alla realizzazione del progetto, guidati dalle insegnanti: Carapezza Michelina di Religione e Terranova Carmelina di Italiano, Matematica, Storia, Geografia, Tecnologia Informatica, Scienze, Musica e Arte e Immagine.

## **Vantaggi.**

La scelta del percorso è stata ideata e suggerita dalla particolare predisposizione delle insegnanti hanno per il rispetto dell'ambiente e della loro sempre viva curiosità nei confronti del "sapere" e della "ricerca".

### **Abilità acquisite dagli alunni.**

Gli alunni, ciascuno secondo le proprie capacità, hanno :

- individuato i valori che rendono possibile la convivenza umana,
- conosciuto le cause che rendono necessaria la raccolta dei rifiuti,
- compreso l'importanza del riciclaggio,
- compreso l'importanza di proteggere i boschi e ogni forma di vegetazione,
- sviluppato le personali capacità creative e le proprie idee presentandole con accuratezza a sé e agli altri.

### **Modalità di relazione osservate tra alunno e docente.**

La voglia di conoscere, l'entusiasmo, lo spirito di ricerca e lo scambio di esperienze hanno caratterizzato le relazioni tra gli alunni e le docenti.

Formativo è stato l'apporto della metodologia laboratoriale, che ha permesso di fruire in maniera adeguata dei vari contenuti disciplinari.

### **Modalità di relazione osservate tra alunno ed alunno.**

Le varie fasi del progetto e la metodologia laboratoriale hanno permesso di rafforzare lo spirito di cooperazione all'interno del gruppo-classe.

Il dialogo tra gli alunni si è consolidato ancora di più, alimentando il confronto delle idee e il rispetto del punto di vista diverso dal proprio.

Insieme gli alunni hanno percepito il sentimento di appartenenza ad un mondo che vogliono salvaguardare e a conservare.

### **Valutazione delle tecnologie e del materiale usato.**

Le lezioni frontali tradizionali sono state intervallate con lezioni espletate in laboratorio, con l'uso di materiali multimediali e ciò ha permesso di alimentare l'entusiasmo degli alunni che si sono sentiti sempre più motivati ad apprendere.

Gli alunni si sono impegnati nella scrittura di testi e nella rappresentazione grafica di sequenze di storie, che sono state utilizzate per elaborare testi, cartelloni e manufatti.

### **Valutazione dell'esperienza da parte dei bambini**

Si è trattato di un vero e proprio lavoro di sperimentazione e di ricerca che ha permesso agli alunni di interiorizzare le regole fondamentali del rispetto dell'ambiente.

La risposta degli alunni è stata positiva poiché l'utilizzo di modalità di studio innovative rispetto alla consueta e tradizionale formula di insegnamento ha senza dubbio favorito la curiosità e l'apprendimento.

Barcellona P.G. 11/06/2019

Le insegnanti

**Carapezza Michalina**

**Terranova Carmelina**

