



ISTITUTO COMPRENSIVO MILITI - 98051 BARCELLONA P.G. (ME)

P.zza M. Montessori,1 - Tel. 090/9797797 - 090/9790367 - Fax 090/9705716

C. F. 90003500833 - Cod. Mecc. MEIC898006 - Sito web www.icmiliti.it

e-mail: meic898006@istruzione.it - pec: meic898006@pec.istruzione.it

AL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE DELL' ISTITUTO COMPRESIVO MILITI
di BARCELLONA P.G. (ME)

RELAZIONE FINALE

FUNZIONE STRUMENTALE per l'anno scolastico 2018-2019

Con l'attribuzione da parte del Collegio Docenti, della Funzione Strumentale

Area 2/3

- Sostegno-Inclusione (supporto al Gruppo Inclusione) per l'aggiornamento PAI.
- Raccolta e archiviazione degli alunni BES in collaborazione con i Docenti.
- Coordinamento "GLI" in collaborazione con l'ASP.
- Attività di raccordo con le altre Funzioni Strumentali.

Il mio compito in questo anno scolastico è stato:

- Raccogliere, controllare, aggiornare e archiviare, la documentazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, disturbi evolutivi specifici, svantaggio socio-economico, linguistico-culturale ecc.) presenti nel nostro Istituto.
- Coordinare il gruppo di lavoro "GLH" per la designazione degli insegnanti di sostegno rispetto ai bambini con disabilità, (legge 104/92) presenti nella nostra scuola. L'attribuzione delle ore di sostegno, ha avuto come prerogativa l'accertamento delle varie documentazioni di tutti gli alunni diversamente abili (VH- DF- PDF- PEI-PED).
- Accogliere le nuove figure di sostegno, fornendo loro collaborazione, consulenza e indicazioni relative alle pratiche inclusive adottate dalla nostra scuola.
- Mettere a disposizione del gruppo di lavoro "GLH" le varie documentazioni, relativa agli alunni diversamente abili, per poterle visionare ed esaminare.
- Concordare con il D.S. gli impegni relativi al percorso inclusivo, dell'anno scolastico, stabilendo le date e fissando gli incontri (gruppi di lavoro "GLH", "GLI", team di lavoro per la continuità educativa didattica Infanzia/Primaria, predisposizione grigli di osservazione per possibili casi BES, team di lavoro per redazione PEI e/o PDP e PED).
- Collaborare con gli operatori dell'ASP N°5 di Barcellona P.G.(ME), in particolare con la responsabile del centro di Neuropsichiatria Infantile, per tutte le pratiche inclusive e di supporto; concordando gli appuntamenti tra docenti-genitori e operatori del centro, per l'aggiornamento e la compilazione delle varie documentazioni degli alunni diversamente abili (verbale individuazione H, D.F., P.D.F).
- Stabilire rapporti collaborativi e di fiducia con le famiglie degli alunni con bisogni educativi speciali, fornendo loro adeguate informazioni relative alle pratiche inclusive, messe in atto dalla nostra Istituzione scolastica, per garantire il successo formativo degli alunni suddetti.

- Fornire consulenza su richiesta dei colleghi per la formulazione delle documentazioni relativi agli alunni B.E.S. certificati (P.E.I., P.D.P) e/o alla formulazione di progettazioni didattiche educative, relativi ai possibili alunni stranieri o con disagio socio familiare accertato.
- Collaborare, raccordandomi con le altre Funzioni Strumentali, per la stesura del PTOF, relativamente all'area "Inclusione".
- Coordinare il gruppo di lavoro "GLI" per la presentazione del PAI.
- Collaborare con il personale dell'Ufficio di Segreteria per il disbrigo pratiche riguardanti gli alunni BES presenti nella nostra scuola (controllo protocolli, documentazione in entrata e in uscita, sistemazione delle relative diagnosi nei fascicoli personali degli alunni). Compilazione Anagrafe Nazionale degli studenti con disabilità, compilazioni Indagine Statistica ISTAT, compilazioni elenchi e griglie varie relativi agli alunni sopracitati.

Inoltre, durante il corso dell'anno, la nostra Istituzione scolastica ha accolto diverse figure di tirocinio per "Assistenti all'autonomia ed alla comunicazione dei disabili". L'attribuzione di ogni tirocinante, ai relativi gruppi classe, distribuiti nei diversi Plessi di scuola primaria, ha tenuto conto dei casi in particolare situazione di disabilità (legge 104/92).

L'Insegnante Referente
Paola Maggio