



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ERASMUSPLUS KA219

“Today’s Writers, Tomorrow’s Leaders”

Relazione Finale Progetto KA2 di Partenariato tra Scuole per la Scuola Primaria

Docente referente: Rose Foti

Scuole e nazioni coinvolte:

Il progetto coinvolge otto scuole di otto diverse nazioni: Italia, Cipro, Greece, Turkey, Finland ,England, Spain and Poland

Finalità.

- ❖ Ampliare gli orizzonti culturali degli studenti attraverso l’acquisizione di conoscenze relative alle tradizioni e al patrimonio artistico di altri Paesi
- ❖ Attraverso tali conoscenze e attraverso la cooperazione internazionale rafforzare negli studenti il rispetto, la tolleranza e l’apertura nei confronti degli altri
- ❖ Acquisire consapevolezza delle proprie radici culturali e delle proprie tradizioni ma anche della propria identità europea
- ❖ Valorizzare la propria eredità culturale
- ❖ Superare le barriere linguistiche attraverso il contatto con i pari dei Paesi coinvolti
- ❖ Incrementare la motivazione allo studio delle lingue straniere e migliorare le abilità linguistiche
- ❖ Incrementare le competenze tecnologiche e digitali di docenti e studenti, in modo da migliorare l’insegnamento e l’apprendimento di tutte le discipline

- ❖ Sviluppare la creatività nell'insegnamento
- ❖ Coinvolgere le famiglie, le organizzazioni, gli enti e le comunità locali nelle attività scolastiche
- ❖ Dare all'istituzione scolastica una dimensione europea.

Durata: 2 anni (2017-2019)

Mobilità effettuate nell'anno scolastico 2017/19:

NAZIONE	DATE	DOCENTI
ENGLAND	11-15 Novembre 2017	Luisa LoManto
		Rose Foti
GREECE	18-23 Febbraio 2018	Rose foti
		Fortunata Barresi
POLAND	23-26 Maggio 2018	Rose Foti
		Michelina Carapezza
		Carmela Pirrone
TURKEY	01-05 Ottobre 2018	Rose Foti
		Michelina Carapezza
FINLAND	24 Febbraio-02 marzo 2019	Rose foti
		Anna DePasquale
		Daniela Recupero
SPAIN	01-05 Aprile 2019	Rose foti
		Maria Pia Coppolino
		Teresa Recupero
		Enza Mobilia
CIPRO	20-24 Maggio 2019	Rose Foti
		Michelina Carapezza

Ogni mobilità è stata preceduta da numerose attività di preparazione da parte degli alunni dei diversi gradi di scuola, con allestimento di un Erasmus corner nei vari plessi, ed è stata accompagnata e seguita costantemente da attività di disseminazione online (sul sito dell'istituto, sulla piattaforma e-twinning e sul blog internazionale del progetto) e attraverso i media.

Attività svolte durante le mobilità

Le varie mobilità hanno visto un alternarsi di laboratori creativi sulle tematiche di volta in volta trattate ed escursioni nelle località vicine di maggior interesse storico e culturale. I ragazzi che hanno preso parte alle mobilità sono stati ospitati dalle famiglie locali con cui hanno potuto condividere le loro tradizioni e da cui hanno appreso usi e costumi locali; hanno anche imparato a superare le barriere linguistiche non solo attraverso l'uso della lingua inglese ma anche con l'acquisizione di alcuni semplici vocaboli nella lingua del Paese ospitante.

A conclusione di questo progetto tutti i partecipanti concordano nel ritenere accresciute le loro conoscenze, abilità e competenze, su più profili: sociale, professionale, individuale.

Le insegnanti che hanno partecipato alle mobilità sono grate per le opportunità offerte dal percorso Erasmus Plus K2, in particolare per aver acquisito:

- ✓ Maggiore elasticità mentale attraverso lo scambio, il confronto, l'interazione tra partner europei
- ✓ Maggiore consapevolezza delle proprie competenze linguistiche, sociali e professionali
- ✓ Maggiori possibilità di praticare le ICT e di conoscere e utilizzare nuovi tools con ricadute nella didattica quotidiana in classe

Al progetto Erasmus non hanno partecipato solo i docenti nelle varie mobilità ma anche altri docenti che hanno collaborato attivamente per la realizzazione dei prodotti materiali o digitali con la creazione di video, presentazioni, cartoline e altro, condividendo in tal modo lo spirito del progetto, cioè la ricerca delle proprie radici culturali e, allo stesso tempo, la consapevolezza della propria identità europea.

Dai positivi e ricchi riscontri emersi, le insegnanti evidenziano la necessità di diffondere l'utilizzo dei nuovi tools digitali a tutta la comunità scolastica, oltre che di continuare la disseminazione del progetto su tutto il territorio.

Ins. ROSE FOTI