***ISTITUTO COMPRENSIVO MILITI*** *- 98051 BARCELLONA P.G. (ME)*
P.zza M. Montessori,1 - Tel. 090/9797797 – 090/9790367 – Fax 090/9705716
C. F. 90003500833 - Cod. Mecc. MEIC898006 –
Sito web www.icmiliti.edu.it e-mail: meic898006@istruzione.it
pec: meic898006@pec.istruzione.it

# RELAZIONE FINALE

FUNZIONE STRUMENTALE
**"Aggiornamento e gestione del PTOF**
**Valutazione-Autovalutazione d'Istituto**
**Aggiornamento docenti"**

Docente: **Anna De Pasquale**

Anno scolastico 2018/2019

Ad inizio anno scolastico 2018/2019, nella fase di assegnazione incarichi, in seguito alla delibera del Collegio Docenti, mi è stato conferito ufficialmente l'incarico di Funzione Strumentale per l'**"Aggiornamento e gestione del PTOF, Valutazione-Autovalutazione d'Istituto, Aggiornamento Docenti"**

I compiti della F.S. al P.T.O.F. sono i seguenti:

- Revisione, integrazione e aggiornamento del PTOF, in formato cartaceo e multimediale.
- Monitoraggio delle scelte del PTOF e proposte di correzione, ampliamento, miglioramento.
- Opera in sinergia con le altre FF.SS., i referenti e i responsabili delle commissioni.
- Analisi dei risultati delle prove Invalsi relative all'anno scolastico precedente e successiva condivisione con il Collegio Docenti, con l'obiettivo di miglioramento.
- Opera in sinergia con i docenti del Nucleo di valutazione d'Istituto per il monitoraggio del PdM: obiettivi conseguiti/da conseguire, proposte, attività.

Il PTOF essendo uno strumento operativo, dinamico e flessibile va rivisitato e sottoposto a modifiche in relazione ai nuovi progetti approvati nel piano annuale, ma anche in relazione alle modifiche di composizione delle varie componenti la scuola (studenti, docenti, personale ATA, etc…).
La rielaborazione del PTOF si è sviluppata in modo flessibile attraverso varie fasi.
Il primo passo per la revisione del PTOF è stato procedere ad una riorganizzazione dei contenuti inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.
In seguito, dopo aver raccolto tutti i dati relativi ad orari, attività, progetti, etc… ho proceduto all'aggiornamento del documento integrale del PTOF, rielaborandolo con i dati del corrente anno scolastico e con le integrazioni e modifiche decise dagli organi collegiali.
Non è stato semplice, pur avendo già il documento aggiornato nell'anno precedente; questo perché il documento presentava un'impaginazione di difficile sistemazione, con schemi sottostanti che ribaltavano le modifiche apportate. E' stata quindi necessaria una continua revisione per assicurare una buona impaginazione ai dati aggiornati. E' stata così portata a termine la fase di aggiornamento relativa al PTOF dell'anno scolastico 2018/2019, documento condiviso con l'utenza attraverso la pubblicazione sul sito ufficiale della scuola ad opera della collaboratrice del DS, docente Carmela Siracusa.
Il 6 novembre 2018, il Miur ha inviato una nota alle scuole avente per oggetto "Iniziative di supporto per l'utilizzo della struttura per la predisposizione del PTOF 2019-2022" attraverso la piattaforma in ambiente SIDI.

Il primo triennio di vigenza del Piano Triennale dell'Offerta Formativa terminava nel corrente anno scolastico, ma andava rinnovato secondo la procedura indicata nella legge n° 107/2015 e la novità introdotta dal Miur con nota n° 17832 del 16 ottobre 2018. Il PTOF, di cui veniva chiesta predisposizione, riguardava il triennio 2019/20-2020/21-2021/22.
La compilazione online, attraverso l'applicazione presente in SIDI, era facoltativa; ma, rappresentando una scuola che dal mio punto di vista è molto attenta a viaggiare in sintonia con le innovazioni, per rispondere al meglio ai bisogni dell'utenza che ha di fronte, in collaborazione con il gruppo dirigenziale, si è deciso di dare atto a tale predisposizione, con una compilazione che si inserisce nell'obiettivo più generale di sostenere le attività della scuola con strumenti comuni di riferimento.
Il formato presente nell'applicazione era suddiviso nelle seguenti cinque sezioni:

| | | |
|---|---|---|
| **SEZIONE 1**<br>La scuola e il suo contesto | • Analisi del contesto e dei bisogni del territorio<br>• Caratteristiche principali della scuola | Ricognizione attrezzature e risorse strutturali<br>• Risorse professionali |
| **SEZIONE 2**<br>Le scelte strategiche | • Piano di miglioramento<br>• Principali elementi di innovazione | • Priorità desunte dal RAV<br>• Obiettivi formativi prioritari |
| **SEZIONE 3**<br>L'offerta formativa | • Iniziative di ampliamento curricolare<br>• Attività previste in relazione al Piano Nazionale Scuola Digitale<br>• Valutazione degli apprendimenti | • Traguardi attesi in uscita<br>• Insegnamenti e quadri orario<br>• Curricolo di istituto<br>• Alternanza scuola-lavoro<br>• Azioni della scuola per l'inclusione scolastica |
| **SEZIONE 4**<br>L'organizzazione | • Piano di formazione del personale docente<br>• Piano di formazione del personale ATA | • Modello organizzativo<br>• Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza<br>• Reti e Convenzioni attivate |
| SEZIONE 5- Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione (di prossima pubblicazione) | | |

Le sezioni erano tutte modificabili e personalizzabili dalla scuola e sono state compilate, con il supporto delle altre ff.ss. e del DSGA per la parte economica e amministrativa, affinché il documento rispondesse alle esigenze specifiche del contesto in cui è inserita la nostra Istituzione Scolastica.
Rispondendo alle richieste del Miur, il PTOF è stato redatto e pubblicato sulla piattaforma in ambiente SIDI entro il 31 gennaio 2019, termine ultimo per le iscrizioni a.s. 2019/2020.

Le prove INVALSI rappresentano un momento significativo e un punto riferimento per la valutazione e l'autovalutazione di ogni Istituzione scolastica, nell'ottica di favorire il progressivo miglioramento della qualità del sistema di istruzione e formazione in Italia.
L'Invalsi, nell'intento di fornire informazioni affidabili e utili per la progettazione didattica, restituisce alle scuole in forma riservata i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti, mediante la restituzione dei risultati delle prove nazionali, mettendo a

confronto i risultati delle singole classi e della scuola con quelli di classi e scuole con pari condizioni sociali o vicine geograficamente e con l'Italia nel suo complesso.
In qualità di Referente d'Istituto, ho proceduto all'analisi degli esiti delle prove dell'A.S. 2017-2018, mediante l'elaborazione dei risultati con grafici, tabelle e note esplicative, con l'intento di offrire all'Istituzione scolastica la possibilità di conoscere i propri risultati, individuare punti di forza e di criticità, sostenere i processi di valutazione e autovalutazione, attivare interventi migliorativi, stimolare la riflessione sul processo di insegnamento-apprendimento e sulle metodologie/percorsi messi in atto.
Nei mesi di Aprile e Maggio 2019 sono state somministrate le Prove Invalsi e come referente mi sono messa a disposizione di tutti i colleghi che assumevano il ruolo di somministratore, per fornire loro indicazioni e materiale. Ho inoltre curato i rapporti con l'osservatore esterno assegnatoci, vista la messa a campione di due classi, una quinta e una seconda, appartenenti al nostro Istituto Comprensivo.
Ho supportato tutti coloro che, a vario titolo, hanno provveduto all'inserimento delle risposte fornite dagli alunni in sede di prove, nelle schermate formulate e forniteci da INVALSI.
Finito il periodo di somministrazione, ho curato la raccolta e la conservazione di tutto il materiale utilizzato, compresi i vari verbali che sono stati protocollati e depositati presso la segreteria scolastica.

Il Miur, con nota n°10701 del 22 maggio 2019, ha fornito indicazioni alle scuole in merito alla Rendicontazione Sociale 2019 e alla redazione del RAV 2019/22.
Il RAV riporta le riflessioni della scuola rispetto ai risultati raggiunti nel precedente percorso di autovalutazione e miglioramento e, allo stesso tempo, fissa le priorità del periodo successivo, garantendo coerenza ai processi attivati in vista del miglioramento continuo del sistema di Istruzione.
In vista di ciò, l'elaborazione del RAV è tuttora condivisa in un gruppo di lavoro nella specifica piattaforma all'interno del portale SNV e sarà pubblicata entro la data del 31 luglio 2019, come stabilito dal Miur.

Nel concludere questa sintesi del lavoro svolto come F.S., posso affermare di aver lavorato in sinergia con le collaboratrici della DS, che hanno dato la massima disponibilità in ogni momento e con le quali ho condiviso il lavoro e in collaborazione con le altre funzioni strumentali e con gli altri soggetti con incarichi nell'organigramma d'istituto per il raggiungimento delle finalità programmatiche del PTOF.

Concludo esprimendo alcune riflessioni sui processi che, nel loro complesso, coinvolgono tutte le componenti dell'azione educativa:

- ragionare obiettivamente su aspetti negativi e positivi che inevitabilmente coesistono rappresenta un esercizio utile per il miglioramento;
- l'esperienza da me maturata quest'anno mi permette di evidenziare come la forte motivazione e l'impegno dimostrati da quasi tutte le componenti che formano la

nostra Istituzione siano stati e possono ancor più determinare la nostra come una delle scuole più attive del territorio;

- l'ampliamento dell'offerta formativa curriculare è riuscita spesso a coinvolgere gli allievi meno motivati ed a far loro raggiungere importanti risultati in termini di crescita umana.

Questo deve rappresentare, per tutti noi, stimolo alla crescita professionale e punto di partenza nella condivisione di un processo volto a rispondere adeguatamente ai bisogni formativi degli alunni.

Barcellona P. G., 15 giugno 2019

Anna De Pasquale