AL DIRIGENTE DELL' I. C. MILITI

Oggetto: relazione finale Funzione Strumentale: orientamento e continuità

L'istanza della continuità educativa, affermata nelle indicazioni per la scuola dell'infanzia, per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado, investe l'intero sistema formativo di base e sottolinea il diritto di ogni bambino e di ogni ragazzo ad un percorso scolastico unitario, organico, e completo che valorizzi le competenze già acquisite, che riconosca la specificità e le pari dignità educative di ogni scuola. Si pone come obiettivo primario di attenuare le difficoltà che spesso si presentano nel passaggio tra i diversi ordini di scuola. Pertanto si rende necessario elaborare un progetto Continuità valido per i tre ordini di scuola e che, secondo le esigenze e le scelte individuali, risponda alle richieste degli alunni. L'idea centrale del progetto è quella di individuare e condividere un quadro comune di obiettivi sia di carattere cognitivo sia comportamentale, sulla base dei quali costruire gli itinerari del percorso educativo e di apprendimento e di realizzare altresì un clima culturale, relazionale ed istituzionale che consenta a tutti di partecipare ed essere protagonisti, favorendo una graduale conoscenza del "nuovo", per evitare un brusco passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria fino alla scuola secondaria di primo grado. Non si tratta di rendere omogenei gli ambienti e le esperienze che sono differenti tra loro, ma di costruire un percorso che colleghi le diverse specificità: in questo modo il bambino potrà mantenere, anche nel cambiamento, la consapevolezza della propria identità e del proprio ruolo. La continuità vera, oltre ad essere un momento di socializzazione, di scoperta, di nuovi spazi, di conoscenza degli insegnanti, deve essere intesa come momento di reale e proficua collaborazione tra gli insegnanti dei vari ordini di scuola che intendono dare importanza alla centralità del bambino nel processo di insegnamento-apprendimento. Il progetto ha coinvolto tutti i docenti delle classi finali di ogni ordine e grado, dal mese di novembre al mese di marzo.

ATTIVITA' SVOLTE

Attività ludiche-motorie-manipolative.

Realizzazione di libricini, personaggi, giochi.

Incontri con i docenti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e Secondaria di primo grado.

Realizzazione di alcuni laboratori di continuità su argomenti interdisciplinari.

Open day (scuola dell'infanzia, scuola primaria e secondaria di primo grado) realizzato per la presentazione delle nostre scuole ai genitori.

Barcellona P. G. 31/05/2019

Docente F. S.

Rosalia Bruno